

Timeregistrering på deltagere og undervisere samt tilhørende dokumentation

Projektadministrationen har konstateret, at der er varierende meninger og udmeldinger om de krav, der stilles til dokumentation af deltagernes og undervisernes tidsforbrug ved afprøvning af undervisningsmaterialet. Vi vil hermed udspecificere de krav, der er til ovenstående jf. den administrative håndbog og øvrige retningslinjer:

Deltagernes tidsforbrug

Deltagerne, altså eleverne i projektet, skal registrere to uger af den tid, de deltager i grundforløbet. Tiden registreres i vedhæftede holdmødeprotokol der dækker to uger. Protokollen findes også på projektets hjemmeside.

Følgende udfyldes elektronisk inden holdmødeprotokollen printes:

Felterne 5, 6, 7 og 8: Skolens navn, uddannelsens navn, måned og år, samt ugenumrene i de to felter.

Feltet med deltagernavn (elektronisk, så vi kan læse det). Kun navne, ikke CPR-numre.

Vi vil bede jer unnlade at printe på for og bagside, det gør registreringen nemmere.

Følgende udfyldes af deltagerne

Deltagerne skal selv, med håndskrift, udfylde de hele eller halve **klokketimer**, de har brugt i undervisningen på de enkelte dage i ugen, sammentælle timerne og underskrive.

Udfyldes og vedlægges af skolen/underviserne

Skolen kontrollerer, at tidsforbruget stemmer med lektionsplanen og fraværsprotokollen.

Herefter daterer og underskriver den eller de undervisere, der har undervist, nederst på mødeprotokollen. I praksis kan det være en god ide, at lærerne skriver under, når de har undervist eleverne første gang.

Samtidig vedlægges dokumentation for undervisningen i form af en lektionsplan, der specificerer de enkelte temaers/ timers/ lektioners indhold samt angiver det antal timer, der er afsat til undervisning i det enkelte tema. Se vedhæftede eksempel.

Undervisernes tidsforbrug

Underviserne udarbejder timeregistrering for en måned ad gangen. Der angives en linje for hvert beskrevet tema i undervisningsplanen. Temaet skal fremgå af undervisningsplanen. Timerne angives i halve eller hele klokketimer.



EUD STUDENT

Ud over det konkrete tidsforbrug til undervisning kan undervisere også angive en linje for forberedelse til undervisningen i temaet. Der kan ligeledes registreres tid til andre aktiviteter i projektet som f.eks. møder.

Vi kan registrere undervisernes timer, når de afprøver det udviklede undervisningsmateriale i op til 4 uger pr. lærer og pr. grundforløb. Tid til eksamen/grundforløbsprøver indgår ikke i projektets aktiviteter.

Dokumentation for undervisertid

Den omtalte undervisningsplan suppleret med et udtræk af underviserens skema for de pågældende uger, udtrukket fra UMS/LMS/Easy/Ludus ... eller hvad det hedder hos jer. Eksempel vedhæftet.

Generelle retningslinjer og betragtninger.

Revisionen kræver, at der er et gennemskueligt transaktionsspor fra deltagerens og underviserens tidsforbrug over til lektionsplanen for det enkelte fag, samt for lærerens vedkommende, udtræk af lærernes skema. Hvis ikke dette er tilstede, kan registreringerne underkendes af Deloitte og Erhvervsstyrelsen, og vi risikerer at miste pengene.

Skåret ud i pap vil det sige, at der skal være overensstemmelse mellem det timetal, der står i undervisningsplanen, og elevernes og lærernes timeregistrering.

Det er derfor vigtigt, at der afsættes tilstrækkelige ressourcer til at opfylde disse krav.

Hvis der er spørgsmål til ovenstående bedes disse rettet til undertegnede.

Vejle, den 6. februar 2019

Bent Madsen/ Kirsten Bach Kjeldal



HOLDMØDEPROTOKOL

1. Projekt navn:

EUD student

2. Adresse:

Campus Vejle, Boulevarden 48, 7100 Vejle

3. CVR nummer:

37129712

4. Styrelsens journalnr.:

SFD-17-0032

5. Partners navn.:

Spendborg Erhvervsskole

6. Måned:

april

7. År:

2019

8. Uddannelse:

Elektriker

DEL TAGERNE SKAL SELV PÅFØRE ANTAL KLOKKE TIMER FOR HVER ENKELT DAG

Deltager nr	Deltager navn	Uge nr. 14					Uge nr. 15					SUM	Underskrift (deltager)
		Man	Tirs	Ons	Tors	Fre	Man.	Tirs.	Ons	Tors	Fre		
	Mads Bertelsen	6	6	6	5	3	6	6	6	5	3	52	M. Bertelsen
	Maja Jensen	6	6	0	5	2	6	6	6	5	3	45	Maja Jensen
	Peter Klausen	6	6	6	5	0	0	6	6	5	3	43	Peter Klausen
	Mohamed Salah	6	6	6	5	3	6	6	6	5	3	52	Mohamed Salah
	Fatima Göcksen	6	6	6	5	3	6	6	6	5	3	52	F. Göcksen
	Flemming Hansen	6	6	6	5	3	6	6	6	5	3	52	Flemming Hansen
	Katrine Olsen	6	6	6	5	3	0	0	6	5	3	40	KATRINE OLSEN

12/4 2019 Jean Olsen
 Dato og underskrifter (Undervisere eller uddannelsesleder)

EUD STUDENT**Temæer (projekter/cases) for GF2 Studenter-elektriker**

Plan over indhold og tilrettelæggelse af undervisningen				Dato for redigering og initialer:		
Tema nr.	Jf. § 3 stk. 2 Undervisningen på GF 2, skal indeholde Disse emner. (dog ikke nr. 1)	Antal klokke-timer i alt	Emnet bidrager helt eller delvis til de kompetence-mål, der er beskrevet i jf. § 3 stk. 2	Kort indholdsbeskrivelse:	Materialer: <i>Angiv opgaver, litteratur, www-adresser, digitale materialer o.a.</i>	Grundforløbs uge nr.
2 uger Mat og fysik	Matematikforløb for ikke matematiske studenter	52	1, 2, 7	forstå og anvende matematiske begreber, tankegang og metoder til at løse konkrete opgaver: Regneregler, procent, potenser og rødder, præfikser, plangeometri, trigonometri, Ligninger med 1 og 2 ubekendte. Koordinatsystemet mm.	https://moodle.rvbners.dk/course/view.php?id=6546	Udbydes ved behov
1 uge 1.hjælp-brand stillads og an-søgning	1. hjælp og brand, samt stillads kursus og intro til el-faget. Din egen ansøgning	26	10, 14, 16	Gennemføres jf. kursusbeskrivelsen, samt 1 dag anvendes på en dybdgående gennemgang af "hvad vil det sige at være elektriker" evt. et par elever fra hovedforløb, kommer og fortæller og du lave en ansøgning	https://moodle.rvbners.dk/course/view.php?id=6546	Udbydes ved behov
Tema 1A	Måletekniske forsøg og udarbejdelse af dokumentation over forsøget. DC-teori	26	1, 2, 3, 12	forstå og anvende elektriske grundbegreber for spænding, strøm, modstand, herunder udføre beregninger og målinger på serie og parallel kredsløb samt blandede forbindelser og elektriske installationer.	https://moodle.rvbners.dk/course/view.php?id=6546	1
Tema 2A	Magnetsismen hvor og hvordan har den betydning i den elektriske verden	26	2, 3, 5, 8	anvende viden om induktion, magnetisme, frembringelse af vekselstrøm og forstå begreberne elektromotorisk kraft, frekvens, tilsyneladende, aktiv- og reaktiv effekt, cosinus og sinus, arbejde og virkningsgrad samt udføre enkle beregninger under anvendelse af disse grundbegreber, udfører beregninger på kapacitet, induktion og effekt ved AC, induktive	https://moodle.rvbners.dk/course/view.php?id=6546	2



EUD STUDENT

S. 2

				modstande og belastninger, herunder transformereens strømme, spændinger, omsætningsforhold og tab.		
	Beregning på AC-kredsløb mhp. at sammenlægge strømme til dimensionering og Beregninger af Elektrisk, termisk og mekanisk energi	26	1, 2, 3, 4, 7, 14	Anvende viden om induktion, magnetisme, frembringelse af vekselstrøm og forstå begreberne elektromotorisk kraft, frekvens, tilsyneladende, aktiv- og reaktiv effekt, cosinus og sinus, arbejde og virkningsgrad samt udføre beregninger , kapacitet, induktion og effekt ved AC, således af du kan dimensionere kabler og sikringer i overensstemmelse med gældende love, regler og standarder.	https://moodle.rybners.dk/course/view.php?id=6546	3
Tema 2B	Beregninger af Elektrisk, termisk og mekanisk energi					
	Forstå og forklar virkemåden af de komponenter og brugsgenstand, du møder i din dagligdag som elektriker	39	2, 4, 5, 8, 12, 14	Hvordan virker en motor, relæ, transformer, ensretter, pære, kaffemaskine, sikring mm.	https://moodle.rybners.dk/course/view.php?id=6546	4 + 5
Tema 3A	Forstå og forklar virkemåden af de komponenter og brugsgenstand, du møder i din dagligdag som elektriker					
Tema 3B	Etablering af tele-datainstallation og antenne i en mindre virksomhed jf. gældende standard	13	11	udføre enkle tele- og datainstallationer og antenner i boliger ud fra tegninger og beskrivelser efter gældende love, regler og standarder samt vælge miljørigtigt materiel og anvende dette korrekt i henhold til fabrikantens forskrifter, Udfører det i praksis i din stand.	https://moodle.rybners.dk/course/view.php?id=6546	5
Tema 4A	Opbygning og installation af styring efter eget valg og dokumentation	26	7, 8	Ud fra egne tegninger og beskrivelser, installeres 3-fasede asynkrone motorinstallationer, herunder start-stopfunktion og reversering e.l. efter gældende love, regler og standarder.	https://moodle.rybners.dk/course/view.php?id=6546	6
Tema 5A	Kendskab til elektrikeruddannelsens indhold/struktur, samt arbejdsmiljø. udfærdigelse af en personlig ansøgning	13	14, 16	Elektrikerens arbejde skal udføres sikkerheds- og miljømæssigt forsvarligt i henhold til gældende regler, herunder skabe sikkerhed for dig og dine omgivelser. Servicebegrebet, kundepsykologi og de afgørende faktorer i forhold til at udføre en god kundeservice, såvel internt i virksomheden som eksternt hos		7

DE NORDISKE LANDS

Den Europæiske Union



Vi investerer i din fremtid

				kunder. Udfærdige en personlig ansøgning, med dine faglige og personlige kompetencer, set i forhold til el-uddannelsens opbygning.		
Tema 5B	Valg af ledninger og korrekt materiel, der er forvarlig og sikkert jf. gældende lovgivning og fabrikantens anvisninger	39	6, 7, 8, 9, 13	dimensionere kabler og sikringer i overensstemmelse med gældende love, regler og standarder. Vælg miljørigtigt installationsmateriel til boliger og anvend dette på korrekt vis i henhold til fabrikantens forskrifter, indsamling, bearbejdning og analyse af data, anvendelse af forskellige brancherelevante systemer	http://www.teknig.dk/videncenter/oversigt/medlemsorientering/2017/juli/ny-app-til-dimensionering-og-vejledning	7 +8
Tema 5C	Installere stikledning måler/gruppetavle jf. forskellige bestemmelser	26	6, 7	installere stikledning, målerafsætning og gruppetavle i boliger og tilslutte tilhørende kabler og ledninger i spændingsløse anlæg samt installere forskriftsmæssig beskyttelse mod direkte og indirekte berøring, dimensionere kabler og sikringer i overensstemmelse med gældende love, regler og standarder.	https://moodle.rybners.dk/course/view.php?id=6546	9
Tema 5D	Vis at du kan udføre installationer i en bolig, sikkert og håndværksmæssig korrekt, udarbejdelse af dokumentation og slutkontrol	26	6, 7, 8, 9, 12, 13, 15	Energi og byggeri, samt fra ide til produkt. Dimensionere kabler og sikringer i overensstemmelse med gældende love, regler og standarder, installere belysning, lysstyring og kraftinstallationer i boliger, vælg miljørigtigt installationsmateriel og anvend dette på korrekt vis i henhold til fabrikantens forskrifter, anvend og vedligehold hjælpemidler og håndværktøj korrekt ved udførelse af stærk- og svagstrøms-installationer, Et projekt, hvor der arbejdes selvstændigt med konkret problemløsning og konstruktion af installationer inden for el-området, med udgangspunkt i lovgivningen, udfærdigelse af nødvendig dokumentation og som er understøttet af de beskrevne kompetencemål.	https://moodle.rybners.dk/course/view.php?id=6546	10



Skema for
28-01-2019 - 01-02-2019
Uge 5

Eksempel på skema for undervisning
Måske ikke vedhæftede tidsregistrering

Mandag		Tirsdag		Onsdag		Torsdag		Fredag	
08:05	Erhvervsøkonomi	09:50	Projekt -	09:50	Projekt -	11:50	Erhvervsøkonomi		
09:35	- eud1906-22 • L208 • ejha	11:20	egu1906 • L205 • ejha	11:20	egu1906 • L205 • ejha	13:20	- eud1906-22 • L208 • ejha		
09:50	Erhvervsøkonomi			11:50	USF -	13:25	Erhvervsøkonomi		
11:20	- eud1906-21 • L204 • ejha			13:20	eud1906- han • L208 • ejha	14:55	- eud1906-21 • L204 • ejha		
11:50	Motion og bevæg			11:50	USF -				
13:20	- eud1906-22 • O106HAL • ejha			13:20	eud1906- divæ • L208 • ejha				
				11:50	USF -				
				13:20	eud1906- det2 • L208 • ejha				
				13:25	USF -				
				14:55	eud1906- divæ • L208 • ejha				
				13:25	USF -				
				14:55	eud1906- det2 • L208 • ejha				
				13:25	USF -				
				14:55	eud1906- han • L208 • ejha				